

**Creating Caring Communities Initiative
Accomplishments and Moving Forward
December 4, 2015**

How do we move CCCI forward?

1. Learn about the community
 - a. Understand culture. Involve more people from different cultures and give them an opportunity to speak about their current reality. Make the space for indigenous people to be proud of who they are and where they come from.
 - b. Understand the challenges, e.g., rural versus urban
 - c. Identify and tap resources, including trained facilitators, others with interest and skills. "All of us have a talent, something we like and do well. I could learn from you. We can all learn from each other."
 - d. Community Action Team in Acoma
 - e. Think about infusing art, music, etc. into the approach
2. Build on what is happening in and engaging the community
 - a. Introduce this into the early childhood community, including PreK and early elementary grades, when schools require attention from parents.
 - b. Identify and engage "community schools" that are/trying to forge connections with community members and resources
 - c. Work with PTA/PTO, Family initiative Independence
 - d. Families United for Education has developed a family engagement policy which APS has adopted. Goals: Safe and welcoming environment; two-way communication between school and family; healthy and trusting relationships; equitable and effective systems.
 - e. Provide classes for parents, e.g., Korimi.
 - f. Have a class/presentation for children who can take the information back to parents
 - g. Work with successful out-of-school time programs, e.g., ACCESS, Bys & Girls Clubs
 - h. Share the resources with everyone, not just certain organizations
3. Act as a catalyst for collective action.
 - a. Stone Soup metaphor: we provide the space ("pot"), the initial ingredient (a stone), and some energy ("heat"); invite others to contribute their "ingredients."
 - b. Plant a seed and turn it over to the gardeners. Then it belongs to the people.
 - c. Compassion, communication, motivation, commitment, empowerment
4. Start with personal relationships and built to systems-level
5. Variety within programs is critical; so is unity of purpose
6. Raise funds to build and support structure as well as programming. "People have the gumption to work toward a goal but need organization and community backing to get off the ground." Note: not all schools, communities, organizations have the same resources.
7. Infuse CCC goals, themes into all we do.

¿Cómo nos movemos CCCI adelante?

1. Aprenda acerca de la comunidad
 - a. Entender la cultura. Involucrar a más personas de diferentes culturas y darles la oportunidad de hablar sobre su realidad actual. Hacer que el espacio para los pueblos indígenas estén orgullosos de lo que son y de dónde vienen.
segundo.
 - b. Entender los retos, por ejemplo, rural o urbana
 - c. Identificar y utilizar los recursos, incluyendo facilitadores entrenados, otros con intereses y habilidades. "Todos tenemos un talento, algo que nos gusta y hacerlo bien. Pude aprender de ti. Todos podemos aprender unos de otros."
 - d. Equipo de Acción Comunitaria en Acoma
 - e. Piense en la infusión de arte, la música, etc., en el enfoque
2. Construir sobre lo que está sucediendo en y con la participación de la comunidad
 - a. Presente esta en la comunidad de la primera infancia, incluyendo PreK y grados de primaria, cuando las escuelas requieren de atención por parte de los padres.
segundo.
 - b. Identificar e involucrar a "escuelas comunitarias" que están / tratando de forjar conexiones con los miembros y recursos de la comunidad
 - c. Trabajar con la PTA / PTO, Family Independence Initiative
 - d. Familias United for Education en Albuquerque ha desarrollado una política de compromiso familiar que APS ha adoptado. Objetivos: Un ambiente seguro y acogedor; comunicación bidireccional entre la escuela y la familia; relaciones sanas y de confianza; sistemas equitativos y eficaces.
 - e. Proporcionar clases para los padres, por ejemplo, Korimi.
 - f. Tener un / presentación de clase para los niños que puede llevar la información a los padres
 - g. Trabajar con programas de tiempo de éxito fuera de la escuela, por ejemplo, ACCESS, Boys & Girls Clubs
 - h. Comparte los recursos con todos, no sólo a ciertas organizaciones
3. Actuar como catalizador para la acción colectiva.
 - a. Stone Soup metáfora: le ofrecemos el espacio ("olla"), el ingrediente inicial (una piedra), y un poco de energía ("calor"); invitar a otros a contribuir con sus "ingredientes".
 - b. Plantar una semilla y darle la vuelta a los jardineros. Entonces le pertenece al pueblo.
 - c. La compasión, la comunicación, la motivación, el compromiso, el empoderamiento
4. Comience con las relaciones personales y construido a nivel de sistemas
5. Variedad dentro de los programas es fundamental; por lo que es la unidad de propósito
6. Recaudar fondos para la construcción y la estructura de soporte, así como la programación. "La gente tiene el coraje para trabajar hacia un objetivo, pero necesitan organización y respaldo de la comunidad para conseguir de la tierra." Nota: no todas las escuelas, las comunidades, las organizaciones tienen los mismos recursos.
7. Infundir los objetivos y temas de la CCC en todo lo que hacemos

Accomplishments/Logros

How do you use the CCC information or approach?/Cómo se utiliza la información o enfoque?

- In schools. En las escuelas
- In families, begin with the parents; strengthen the parents, who are important; parents grow and pass wisdom on to children. En las familias, empezando por los padres; reforzar a los padres que son importantes; padres transmiten conocimiento y sabiduría a los niños
- Youth need to be validated; having a western education as well as maintaining cultural teachings and traditional languages so they can be strong in both worlds and in their identities. Necesita ser validado Juventud; tener una educación occidental, así como el mantenimiento de enseñanzas culturales y lenguajes tradicionales para que puedan ser fuertes en ambos mundos y en sus identidades.
- How about 1 hour/month in businesses to present info on any of these modules as a benefit to employees? ¿Qué hay de 1 hora / mes en las empresas a presentar información sobre cualquiera de estos módulos como un beneficio para los empleados?
- In the community. En la comunidad
- No es sólo acerca de las habilidades de enseñanza personales sino de la comunidad que tiene esta capacidad, para ayudar a crecer la comunidad. It's not just about personal teaching abilities but about the community having this ability, to help the community grow
- Take it to legislators. Llevarlo a la legislatura
- También se utiliza en un nivel personal para crecer y ser más empático. It is also used on a personal level to grow and become more empathetic

- Identify & unify programs. Identificar e unificar programas
- In collaborative efforts. En los esfuerzos de colaboración.
- Compartiendo la en las diferentes organizaciones, en las escuelas, en la comunidad . Sharing in the various organizations, schools, community

- Have interpreters available for English, Spanish, Navajo. Haga que los intérpretes disponibles para Inglés, español, Navajo
- Require interpreters so all members of community can participate and be involved. Exigir a los intérpretes para que todos los miembros de la comunidad pueden participar y participar

- Assist with being non-judgmental. Ayudar con ser sin prejuicios.
- Recognize the value of emotional and spiritual intelligence; helps to perceive life from a different perspective. Reconocer el valor de la inteligencia emocional y espiritual; ayuda a percibir la vida desde una perspectiva diferente
- Education is a public health intervention. La educación es una intervención de salud pública
- Ayudar a educar para crear conciencia; Paulo Freire: La educación es la clave del cambio; cuando nos damos cuenta, nos enteramos. Help educate to raise awareness; Paulo Freire: Education is the key to change; when we are aware, we learn.
- Combatimos la apatía – con recursos – no solamente una palabras, con información. We fight apathy - resources - not only words, with information.

- Helps us look forward together, working together to see what's next to help effect change. Ayuda a esperar juntos - trabajando juntos para ver qué es lo siguiente para ayudar a efectuar el cambio

What is different as a result of your participation in the CCC Initiative?/ Qué es diferente como resultado de su su participación en la iniciativa CCC?

- More caring towards the needs and feelings of people. Más humanitario hacia las necesidades y sentimientos de la gente
- Learn not to judge, to be empathetic. Aprende a no juzgar, er empático
- Entender el por qué. Understand why
- Ver la importancia de lo que hay in cada familia. To see the importance of what is in each family.
- I'm aware of a lot I have kept to myself and feel confident with CCC that I could share dreams in my community. Soy consciente de muchas cosas que he guardado para mí mismo y me siento confiado con CCC que podía compartir sueños en mi comunidad
- The impact of the social emotional on health. El impacto de la social-emocional en la salud
- Comunicación. Communication.
- Aprendimos nuevo lengua. We learned a new language
- La importancia de escuchar historias. The importance of listening to stories, histories
- Trauma: when someone shares their story it motivates us to work on it and find solutions. Trauma: cuando alguien comparte su historia nos motiva trabajar para buscar una relación mayor y encontrar soluciones
- Brought to light the many groups that are doing different work with same work. Sacó a luz los muchos grupos que están haciendo diferente trabajo con la misma mefa
- Networking. Redes.
- Share information between organization. Compartir información entre las organizacioness
- Saving resources; there is not enough capacity to help kids in community and systems. Ahorro de recursos; no hay suficiente capacidad para ayudar a los niños en la comunidad y los sistemas
- Parenting class for battered families created as we went; it was what parents needed for positive interactions with children. Clase de Parenting para familias maltratadas creados, ya que fuimos; que era lo que los padres necesitan para las interacciones positivas con los niños
- People don't know about resources. La gente no sabe acerca de los recursos.
- Otro enfoque en las necesidades en la comunidad. Another focus on the needs in the community.
- The ability to expand perspective, transition from other organizations to expand relationships between families and school. La posibilidad de ampliar la perspectiva, la transición de otras organizaciones para ampliar las relaciones entre las familias y la escuela.

- La visión que usted tiene; al ver otros tipos de familias y necesidades diferentes, mi visión es más amplia y tal vez más realista. The vision that you have; by seeing other types of families and different needs, my vision is wider and perhaps more realistic.
- Moving up to see what we can do in the community so there are more changes; taking a macro perspective. Se están moviendo hacia arriba para ver lo que pueden hacer en la comunidad por lo que hay más cambios; adoptar una perspectiva macro
- Se amplió la perspectiva para alcanzar más de la Comunidad y hacer un cambio más grande. Widened the perspective to reach more of the community and make a bigger change.
- It's bigger than we thought. Es más grande de lo que pensábamos.

What connections have been made as a result of your participation in the CCC initiative?/Qué conexiones se han logrado como resultado de su participación in the CCC initiative?

- More and more connections because of this work. Más y más conexiones a causa de este trabajo.
- Connection with the homeless veteran stand-down. Conexión con veteranos sin hogar stand-down
- Connection with churches. Conexión con iglesias
- Connection with schools. Conexión con escuelas
- Connection with community centers. Conexión con centros comunitarios
- Good programs connect with other programs and communities. Buenos programas conexión con otros programas y comunidades
- Making connections with leaders. Haciendo conexiones con líderes
- Shared initiative with the chapter in my community. Compartí la iniciativa con el capítulo en mi comunidad
- Shared info with dialysis care team: doctor, social worker, nurse, social worker; shared the binder with the care team. Compartí la información con el equipo de diálisis (médico, trabajadora social, enfermera) y compartieron la manual con el equipo
- Ability to partner with Korimi who has community connections; adding capacity to what they do. Abilidad de conectar con Korimi quién tiene conexión a la comunidad; aumentando capacidad a ellos
- This meeting. Esta reunión
- Enfrentar la realidad y lo problemático que existe en la comunidad. Facing the reality of the
- problems that exists in the community
- A hook to get people interested in more. Un gancho para que la gente interesada en más

Challenges/ Desafíos

- Cynicism, apathy, "it's not my job." El cinismo, la apatía, "no es mi trabajo"
 - More knowledge combats apathy. Más conocimiento combate la apatía.
 - Counter apathy with positive energy. "The strongest emotion wins." Contador apatía con energía positiva "Las emociones más fuertes gana.
- "Higher ups tell us "it's not your job." Subidas superiores nos dicen que "no es su trabajo."

- Evidence based documentation re: it is our job. Evidencia documentación re basada: es nuestro trabajo
- Workload too high, time too short, energy in demand. Carga de trabajo demasiado elevada, el tiempo demasiado corto, la energía de la demanda
- As pediatrician, I needed to connect with all the people working with children around mental/behavioral health; this took time and energy. Como pediatra, que necesitaba para conectar con toda la gente que trabaja con los niños de todo / salud del comportamiento mental; esto llevó tiempo y energía
- Case managers have to find their own resources. Los administradores de casos tienen que encontrar sus propios recursos.
- Competing or conflicting priorities. Competir o prioridades en conflicto
- Micro perspective trumps the macro perspective. Micro perspectiva supera la perspectiva macro
- Duplication? "There's already a group doing that." ¿Duplicación? "Ya hay un grupo haciendo eso."
- Competition for funding. La competencia por la financiación.
- Turf, territory. Terreno de juego, territorio respective

Conectar conceptos; personas; recursos; soluciones. Connect concepts, persons, resources and solutions.

- Collaboration and complementarity; align efforts, divide work on same goal. Colaboración y complementariedad - alinear esfuerzos, el trabajo se dividen en un mismo objetivo
- Need to build consciousness, awareness of need and rationale for this work. Necesidad de construir la conciencia, conciencia de la necesidad y la justificación de este trabajo
- Urgency for the effort to come from the community, endorsed by community organizations. "This is what we have collectively developed and we endorse it." Urgencia para el esfuerzo de venir de la comunidad, respaldada por organizaciones comunitarias. "Esto es lo que hemos desarrollado en conjunto y nos aprueba."